МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга

ГБОУ гимназия №426 Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА на заседании Педагогического совета ГБОУ гимназии №426 Санкт-Петербурга _____ А.В. Жигирева Протокол №1 от 27.08.2026	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР _____ З.А. Евсеенкова Протокол №1 от 27.08.2026	УТВЕРЖДЕНА Директор ГБОУ гимназии №426 Санкт-Петербурга _____ Е.А. Стогова Приказ №109 от 27.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Немецкий с удовольствием»

для обучающихся 5-х классов

Филюшкиной Ольги Вадимовны

Санкт-Петербург

2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Содержание

1. Пояснительная записка ……..…… 3

2. Содержание …….……..…… 3

3. Цель и задачи программы 3

4. Основные принципы развития и воспитания учащихся 4

5. Методы и формы обучения 6

6. Предполагаемые результаты 6

7. Учебно-тематическое планирование и поурочное планирование…….6

8. Учебно-методическое обеспечение……8

9. Лист корректировки рабочих программ……9

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Преподавание любого учебного предмета в системе обучения должно, прежде всего, обеспечить оптимальное общее развитие каждого школьника в процессе усвоения им знаний, умений и навыков. Логическим продолжением урока является внеклассная работа по предмету. Этому требованию отвечает деятельность кружка «Немецкий с удовольствием». Занятия кружка «Немецкий с удовольствием»предназначены для учащихся 5 классов.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами культуры речи, грамматики немецкого языка, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о стране изучаемого языка. Работа кружка, проводимая в форме игры, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения решать творческие задачи, а также совершенствовать фонетические, лексические навыки.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников, снимает грамматические трудности, развивая их учебную мотивацию. Формулировки заданий соотносились с возрастом и интересами учащихся. У школьников преобладает непроизвольный вид памяти. Ребенок легко и надолго запоминает то, что ему интересно, поэтому наиболее эффективной формой проведения кружка будет игра. Каждое занятие предполагает наличие теоретической части (введение лексических единиц, речевых клише, текстов песен и т.д.), а также практическую часть, в которую включены различные виды игровых упражнений на развитие внимания, памяти, моторики, речи детей. Программа кружка рассчитана на 1 год. Занятия 1 раз в неделю.

Цель программы:

Основной целью занятий в кружке по немецкому языку является формирование способности и готовности к общению на немецком языке, снятию грамматических трудностей языка, ознакомление детей с культурой, обычаями и традициями немецкоязычных стран.

Задачи программы:

Расширение общего кругозора на основе знакомства с культурой и бытом сверстников за рубежом.

Формирование элементарных коммуникативных умений и навыков в четырех видах речевой деятельности – аудировании, говорении, чтении и письме, с учетом интересов и возрастных особенностей детей.

Развитие познавательных и интеллектуальных способностей ребенка (памяти, внимания, логического мышления).

Принципы программы:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

1. Обеспечение мотивации

– развитие интереса к немецкому языку

– повышение качества знаний по предмету

2. Практическая направленность

* чуткое отношение к традициям, обычаям, иной культуре, умение воспринимать и понимать их, находить различия и общность;

* умение ориентироваться в явлениях иного образа жизни, иного образа сознания и системы чувств, что обогащает собственную картину мира;

*усвоение детьми знаний о повседневной культуре;

3. Коммуникативная направленность занятий в кружке по немецкому языку. Под коммуникативной компетентностью понимается способность и готовность учащихся вести на немецком языке диалог с конкретными собеседниками в естественных ситуациях речевого общения, а также способность извлекать социокультурную информацию из текста.

4. Формирование навыков автономной (самостоятельной) работы детей в кружке.

Содержание занятий кружка направлено на освоение фонетических, лексических навыков, повышение качества знаний по предмету.

3. Реалистичность

С точки зрения возможности усвоения основного содержания программы – возможно усвоение за 34 занятия.

Основные принципы развития и воспитания учащихся в языковом кружке:

1. Социокультурная направленность, подразумевающая воспитание толерантности через диалог культур.

2. Развитие способности и готовности к межкультурной коммуникации. Важнейшими составляющими развивающего процесса в кружке немецкого языка является знакомство учащихся с различными укладами жизни, культурой и менталитетом народа страны изучаемого языка. Межкультурная компетенция рассматривается в современной системе образования, в том числе и в кружковой работе, как существенная черта формирования зрелой личности. Развитие иноязычной компетентности осуществляется в процессе знакомства с условиями жизни в немецкоязычных странах, с речевым этикетом, а также с традициями проведения немецких национальных праздников. В условиях современной глобализации это предполагает:

* чуткое отношение к традициям, обычаям, иной культуре, умение воспринимать и понимать их, находить различия и общность;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

* умение ориентироваться в явлениях иного образа жизни, иного образа сознания и системы чувств, что обогащает собственную картину мира;

*усвоение детьми знаний о повседневной культуре;

3. Коммуникативная направленность занятий в кружке по немецкому языку. Под коммуникативной компетентностью понимается способность и готовность учащихся вести на немецком языке диалог с конкретными собеседниками в естественных ситуациях речевого общения, а также способность извлекать социокультурную информацию из текста.

4. Формирование навыков автономной (самостоятельной) работы детей в кружке.

Принцип автономности связан с формированием у ребенка готовности и привычки самостоятельно работать. С этой целью активно используются подходы, которые оптимизируют самостоятельную работу ребенка. Это творческие задания, проектная работа, групповые задания и тому подобное. Все это создает благоприятный климат для формирования навыков самостоятельного обучения.

5. Развитие и воспитание ребенка через кружок немецкого языка как творческий процесс. В зависимости от возраста детей, от используемого материала работа в кружке по немецкому языку организуется прежде всего как игра, разработка проектного задания и т. п. Главной целью при этом является обращение к интеллектуальной и эмоциональной сфере личности ребенка, предоставление ему возможности для индивидуального самовыражения. Этот процесс стимулирует способность детей к свободному творческому мышлению, формирует их картину мира.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Методы и формы обучения:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

–самостоятельное изучение информационных материалов
–дифференцированный, личностно-ориентированный подход к учащимся
–широкое использование игровой деятельности (песни, стихи, считалки, рифмовки, поговорки)
–рефлексия, контроль (итоговый, промежуточный, самоконтроль)

Предполагаемые результаты:

Занятия в кружке должны помочь учащимся:

- снять трудности грамматических правил;
– формировать творческое мышление;
– способствовать улучшению качества письменной и устной речи учащихся;
– способствовать расширению страноведческих понятий;
– формировать умения общаться на немецком языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
– формировать умения адаптироваться в новом языковом мире;
– привить интерес к предмету немецкий язык.

Инструментарий для оценивания результата – умение вести диалог, творческие работы (открытки, кроссворды).

Методические рекомендации:

Рекомендуется использовать парную, групповую, индивидуальную и самостоятельную работу, наглядность (журналы, книги, творческие работы).

Учащиеся могут включиться в работу в любой четверти.

Занятия должны проходить в игровой форме, учитывая возрастные особенности учащихся.

Поурочное и Учебно-тематическое планирование «Грамматика немецкого языка»

№ занятия	Тема занятия	Кол. часов	Дата проведения	
1.	Интернациональные слова – Вы знаете уже много слов!	1	сентябрь	
2.	Песенка - приветствие	1	сентябрь	
3.	Немного о Германии. Мини-викторина.	1	сентябрь	
4.	Мелодика предложений: интонация вопросительных предложений. Песенка с вопросительными словами.	1	сентябрь	
5.	Карта Германии. Немецкие города и достопримечательности.	1	октябрь	
6.	Дифтонгиei, eu, ie и Буквосочетания Sp, St, Sch.Упражнения.	1	октябрь	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

7.	Грамматическая песенка на спряжение глагола в наст. времени.	1	октябрь	
8.	Люди, прославившие Германию.	1	ноябрь	
9.	Немецкие модальные глаголы «любить, хотел бы» и лексика по теме «Еда» закреплениеhttps://de.islcollective.com.	1	ноябрь	
10.	Что в твоём рюкзаке? упражнения на закрепление лексики «Школьные вещи»https://de.islcollective.com.	1	ноябрь	
11.	Песенка о животных, ввод лексики, выразительное чтение	1	ноябрь	
12.	Новогодняя песня о Николаусе	1	декабрь	
13.	Песня о выпечке пироге	1	декабрь	
14.	Новогодние викторины, игры. Новогодняя лексика. https://de.islcollective.com.	1	декабрь	
15.	Расскажи о своей школьной неделе, о лучшем дне. Упражнения.	1	январь	
16.	Работа с песней «В понедельник я катаюсь на велосипеде….» Дни недели	1	январь	
17.	Лексика «Мои хобби» - ввод и закрепление. Упражнения с рабочими листами (раб. лист № 20, Вундеркинды.)	1	январь	
18.	Анкета о твоём друге. Вопросительные предложения и слова.	1	январь	
19.	Рассказо твоём друге. Порядок слов в предложении.	1	февраль	
20.	Глагольная лексика - отделяемые приставки и сильные глаголы. Упражнения.	1	февраль	
21.	Совершенствование навыков письма.Начало и конец письма.Представь себя, расскажи о себе в письме.	1	февраль	
22.	Предложения с модальным глаголом «уметь», + лексика Спорт и Музыкальные инструменты.	1	февраль	
23.	Моя семья - лексика. Упражнения.	1	март	
24.	Песенка грамматическая о притяжательных местоимениях. Упражнения.	1	март	
25.	Пасха, её символы.	1	март	
26.	Песня/Стих о весне/ о маме.	1	март	
27.	Дети рассказывют, кто где живёт, слушать, читать http://www.lingonetz.de/ Стих	1.	апрель	
28.	Профессии - лексика. Рабочие листы https://de.islcollective.com	1.	апрель	
29.	Модальныеглаголы können, wollen, möchten.Упражнения на закрепление.	1.	апрель	
30.	Лексика на тему «Покупки. Магазины» Короткие видеоролики на тему «Покупки»	1.	апрель	
31.	Короткие видеоролики на тему «Покупки» Слушать и читать на тему «Покупки»	1.	май	
32.	Песня «Я же ребёнок» Томаса Хаммера. Глагол «wissen, sollen»	1.	май	

33.	Песня о весне/лете.	1.	май	
34.	Обобщение материала. Контрольный тест.	1.	май	

Литература

1. Боброва Е. Л., Воронина Н. В. и др. «Музыка здесь!» Книга и СД с любимыми немецкими народными и детскими песнями. – Композитор. Санкт-Петербург, 2007
2. Бим И.Л., Каплина О.В. Немецкий язык. Сборник упражнений 5-9 класс. – М.: Просвещение, 2010
3. Яцковская Г. В. «Вундеркинды. Немецкий язык». Раздаточный материал 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2010.
4. Радченко О.А. «Вундеркинды. Немецкий язык». Рабочая тетрадь для 5 класса. - М.: Просвещение, 2013.
5. Словари и справочная литература.
6. Учим немецкий играючи http://www.lingonetz.de/
7. Мультимедийная мастерская http://www.medienwerkstatt-online.de/lws_wissen/
8. Учебные подкасты AndreaThionville, KinderKlubTV, Kinderlieder zum Mitsingen – Liederkiste, Твой Учитель немецкого, Sonja Hubmann, Hallo Deutschschule.
9. Учебный сайт https://de.islcollective.com

Лист корректировки рабочих программ

Лист корректировки поурочно-тематического планирования рабочей программы

Предмет НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Класс 5 а, б, в

Учитель Филюшкина Ольга Вадимовна

2026/27 учебный год

№ урока	Даты по осн. КТП	Даты проведения	Тема	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	дано		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24